

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
татарско-русская школа №34»
Московского района г.Казани
Протокол от 28 марта 2024 г.№5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная татарско-
русская школа №34» Московского
района г.Казани
 Л.А. Насыбуллина
Приказ от 16 января 2024 г. №6



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа

№34» Московского района г. Казани

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани
Руководитель	Насыбуллина Лилия Анваровна
Адрес организации	РТ, г.Казань, ул. Короленко, д.26
Телефон, факс	(843)5635370
Адрес электронной почты	S34.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0002057, регистрационный № 6243 от 20 апреля 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000143, регистрационный №2931 от 07 мая 2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

Адаптированные образовательные программы (АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7, 7.1), АООП ООО для слабослышащих (вариант 1.1)) и дополнительные общеразвивающие программы: театр «Сэхне», «Волейбол», «Баскетбол», «Активисты школьного музея», «Вокал».

Школа расположена в Московском районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: более 80 процентов – рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей математики и информатики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы

ШМО учителей естественно-научного цикла

ШМО учителей художественно-эстетического и прикладного циклов

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

ШМО классных руководителей

ШМО воспитателей ГПД

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	378
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	361
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	83

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 822 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения 19.12.2014 №1598;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- «Театр Сэхне», Волейбол», «Баскетбол», «Активисты школьного музея», «Вокал».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило

сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа №34» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

ФОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

ФОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов на базе школы, также педагоги прослушали 6 семинаров организованные разработчиками ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 34» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом МОиН РТ – 100 процентов педагогических работников школы.

В качестве мессенджеров для взаимодействия учителей с учащимися используется Сферум. В сферуме зарегистрирован весь педагогический состав, включая воспитателей ГПД и младших воспитателей, всего 54 человека

Все группы по взаимодействию учителей между собой, а также взаимодействия учителей с учащимися переведены в Сферум.

ГОСПАБЛИКИ

В течение года осуществлялась публикация информационных постов по направлениям образовательной и воспитательной работы. Также были освещены мероприятия и акции, не

входящие в основной план, объявления школьных, городских, республиканских и всероссийских мероприятий, результаты активной деятельности учеников и учителей школы. В таблице представлен отчет по количеству тематических постов.

	Образовательные 1	Воспитательные 2	Информационные 3	Развлекательные ⁴
ТГ	20	88	65	61
ВК	52	86	70	72
сайт	35	88	42	43

*1 - освещение образовательных мероприятий.

*2 - освещение воспитательных мероприятий; профориентация.

*3 - объявления; освещение результатов учеников по учебной и внеучебной деятельности; результаты деятельности учителей; полезная информация.

*4 - освещение развлекательных мероприятий, не входящих в план воспитательной работы; поздравительные посты; освещение акций.

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 04.09.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит 2 типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль, с психоло-педагогическим направлением. Для обучающихся 11-х классов было открыто 2 профильных класса: социально-экономический, универсальный. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Наименование ОО	Предпрофиль / Профиль	Направленность	Предметы на углуб. уровне /учебные курсы	Класс	Кол-во учащихся
МБОУ «Школа №34»	Универсальный профиль	Психолого-педагогическая	Физика, обществознание	10	26

МБОУ «Школа №34»	Универсальный профиль	Психолого- педагогическая	-	11	38
---------------------	--------------------------	------------------------------	---	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категории обучающихся	начало 2023 г.	конец 2023 г.
ЗПР	2 (0.24%)	5 (0.6%)
слабовидящие	0	1 (0.1%)
слабослышащие	0	1 (0.1%)

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7, 7.1),
- АООП ООО для слабослышащих (вариант 1.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Традиционно приоритетными направлениями, через которые осуществлялась внеурочная деятельность, стали:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- детское движение;
- профилактика правонарушений.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Орлята России» - программа по развитию социальной активности обучающихся начальных классов. Занятия проводятся в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Создание личностно-развивающей образовательной среды», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни открытых дверей;
- общешкольные праздники;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Воспитательная работа в Школе в 2023 году строилась на проведении разнообразных мероприятий, которые позволили обеспечить максимальную вовлеченность в них обучающихся Школы. К таким мероприятиям относятся:

– организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;

– деятельность «Службы примирения Школы», регулярные консультации педагога-психолога с обучающимися и педагогическими работниками Школы;

– регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;

– проведение тематических мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы);

– организация педагогическими работниками Школы тематических экскурсий, посещения культурных и культурно-просветительных мероприятий (посещение театров и музеев), совместных с обучающимися кинопросмотров с последующим их обсуждением;

– проведение тематических классных часов, посвященных профилактике курения, алкоголизма, наркомании и асоциального поведения среди несовершеннолетних обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы, отраженными в Рабочей программе воспитания Школы по методикам: Исследование развития социально-эмоциональных навыков, Исследование динамики личностного потенциала подростков, анализ динамики (соотношения типов) образовательной среды.

Наиболее важным показателем воспитательной работы является показатель профилактической деятельности, направленной на предупреждение негативных проявлений в подростковой среде. Вопросы работы с «трудными» под постоянным контролем, как администрации, классных руководителей, так и родителей.

В школе обновлен план совместной работы с комиссией ПДН, на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними.

В школе действует Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, а также личный состав ПДН ОП №5 «Московский». Регулярно проходят заседания Совета профилактики, где выносятся конкретные решения. В 2023 календарном году прошло 4 заседания Совета профилактики.

На учете в ПДН в 2023 учебном году состоят 5 человек.

В МБОУ «Школа №34» за 2023 год обучающимися совершено 2 правонарушения (с участием 3 учащихся школы).

Каждый из несовершеннолетних, состоящий на учете в красной зоне, имеет общественного воспитателя, посещает кружки и секции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 34» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Системный подход к формированию гражданской позиции школьников осуществляется через реализацию программы «Память». В рамках программы осуществляются следующие направления в работе:

-правовое образование и воспитание (правоохранительный отряд «Школьный дозор», отряд ЮИД «Зеленый огонек» и «Дружина юных пожарных»);

-научно-исследовательская работа (создание проектов, исследовательских работ).

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания учащихся, формирования личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, формирования интереса к изучению истории родного края в школе проводились следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	Организация работы школьного музея	15
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека.	450
Ноябрь – декабрь	Месячник правовых знаний	137
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Благотворительные ярмарки для помощи солдатам СВО.	730

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (заявление о создании первичного отделения от 21.06.2023 г.). В состав ячейки вошли 39 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки активно включились в следующие проекты и мероприятия:

1. 18.10.2023 г. - выборы председателя «Совета первых»,
2. 23.10.2023 г. - посвящение в «Движение первых»
3. 02.10.2023 г. – экологическая акция «Школьный кубок чистоты».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа №34» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа №34» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УР, Лебедева О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Биккенова И.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;
- АНО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт (филиал);
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- кафедра информационной безопасности КНИТУ;
- Международный колледж сервиса;
- Центр занятости населения г.Казани по Московскому и Кировскому районам.

В 2023-2024г. формат работы по реализации основного уровня профориентационного минимума (не менее 60 часов в год):

1) 34 часа в год реализуются за счет курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов (проходит еженедельно по четвергам).

2) 10 часов в год - за счет участия в проекте «Билет в будущее» (реализуется на платформе bvbinfo.ru):

- многоуровневая комплексная онлайн-диагностика на платформе: по итогам диагностики каждый учащийся получает квалифицированную помощь в построении индивидуальной профессиональной траектории;

- профориентационные уроки (тематические классные часы)

- участие в профессиональных пробах (на базе Международного колледжа сервиса: по профессиям бариста, фотограф, логист, поварское дело, посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» по профессиям будущего на базе исторического парка «Россия – моя история»);

- профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары.

3) 3 часа в год - экскурсии на предприятия, в учебные заведения района и города.

4) 15 часов в год - проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся с 1 по 11 класс готовят индивидуальные (7-11 классы), либо групповые (1-6 классы) проекты: определяют предмет, тему, разрабатывают проект с руководителем, защита проектов проходит в единый день в апреле.

Таким образом, мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Лебедева О.В.
10.09.2023–20.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – обучающиеся 6–11-х классов	Заместитель директора по УР Лебедева О.В.
20.09.2023	Посещение отраслевого чемпионата «Digital Skills» на Казань-ЭКСПО	Классные руководители 9х классов
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации по итогам профориентационных тестирований	Педагог-психолог Биккенова И.А.
05.10.2023	День ученического самоуправления (проведение уроков старшеклассниками у учащихся начальной школы)	Советник директора по ВР Назарова В.А.
17.10.2023	Профориентационное мероприятие от представителя ФСО	Заместитель директора по УР Лебедева О.В.
12.10.2023	Посещение выставки «Образование. Карьера»	Классный руководитель 10А класса
20.10.2023	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»	Классные руководители 9Б и 9В классов
28.10.2023	Посещение Дня открытых дверей КНИТУ	Классные руководители 11А, 11Б классов
13.11.2023	Посещение профпроб в рамках проекта «Билет в будущее» в Международном колледже сервиса по специальностям «Повар, кондитер» и «Операционист-логист»	Классный руководитель 9В класса
16.11.2023	Посещение профпроб в рамках проекта «Билет в будущее» в КТЭТ по специальности «Бариста»	Классный руководитель 8В класса

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы, отраженными в Рабочей программе воспитания Школы по методикам: Исследование развития социально-эмоциональных навыков, Исследование динамики личностного потенциала подростков, анализ динамики изменения модальности (соотношения типов) образовательной среды.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 83%.

Система дополнительного образования является одним из важнейших условий полноценного творческого развития ребенка.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает кружковая работа. В этом учебном году в школе были открыты кружки и спортивные секции:

- ✓ Вокальный кружок
- ✓ Волейбол
- ✓ Баскетбол
- ✓ Художественная школа
- ✓ Театральное искусство
- ✓ Хореография

Благодаря работе кружков и спортивных секций, учащиеся школы принимают активное участие и часто занимают призовые места в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях. Итоги работы системы дополнительного образования учащихся можно оценить по результатам участия в различных фестивалях, соревнованиях, конкурсах. Необходимо отметить результативную работу всех руководителей кружков, чьи воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного и городского масштаба.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 97% учащихся посещают объединения дополнительного образования. Из них 58% посещают 1 объединение, 32% - 2, а 8% - 3 и более.

Распределение детей по посещению дополнительного образования:

I объединение – 58%;

II объединения – 32%

III и более объединений – 8%.

Занятость учащихся по направлениям:

- спортивное – 29%

- художественно-эстетическое – 25%

- музыкальное – 21%

- техническое – 12%

- социально-гуманитарное – 10%

Учащиеся школы активно участвуют в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, где добиваются побед. Из чего следует вывод, систематическая воспитательная работа дает свои положительные результаты.

В 2023 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года работает объединение дополнительного образования театр «Сэхне». Разработана программа дополнительного образования «Сэхне». Руководитель театральной студии – педагог Зарипова Г.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

На конец отчетного периода в театральной студии занимались 15 обучающихся 2–8-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности продолжил работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (6% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

1. спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
2. музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
3. коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На конец отчетного периода в рамках клуба дети приняли участие, а также проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Кросс Нации - 2023	Парк «Урам»	13.09.2023	Обучающиеся 7–9-х классов
2	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Стадион «Локомотив»	27.09.2023	учащиеся 7-11х классов
7	Соревнования по волейболу в рамках Школьной волейбольной лиги	Спортивный зал	09.11.2023 – 21.11.2023	Учащиеся 5-11 классов
8	Эстафета ко Дню матери «Здоровая мама - здоровый ребенок»	Спортивный зал	27.11.2023	Учащиеся 2-4 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, общий охват дополнительным образованием, по сравнению с 2022 годом, остался на прежнем уровне.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 34» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	822
	– начальная школа	378
	– основная школа	361
	– средняя школа	83
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		всего	из них					всего	из них		всего	из них			
			на 5		на 4 и 5		на 3		по уваж- й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3								
2	85	85	6	43	3	36	8								
3	98	96	3	63	3	30	3				2			2	
4	104	104	12	54		38	7								
2--4	287	285	21	160	6	104	18	0	0	0	2	0	0	2	
2021/2022	281	278	33	158	10	87	17	0	0	0	3	1	0	2	

Во 2-4 классах обучалось 287 учеников, аттестованы 285, отличников 21, ударников 160, качество обучения 63,1%, что на 4,8% ниже, чем в 2021/2022 году, успеваемость повысилась на 0,4% и составила 99,3%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Пар-лель	Кол-во уч-ся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			всего	всего	с одной 4	всего	с одной 3							
5	86	86	12	36	2	38	4							
6	73	73	5	35	4	33	4							
7	82	81	1	37		43	4				1		1	
8	71	69	6	28	2	35	6				2		2	
9	49	49	2	19		28	2							
5-9	361	358	26	155	8	177	20	0	0	0	3	0	2	1
<i>2021/2022</i>	<i>323</i>	<i>318</i>	<i>14</i>	<i>151</i>	<i>6</i>	<i>153</i>	<i>18</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

В 5-9 классах обучалось 323 учащихся, из них 1 ученик не аттестован по пропускам, 4 обучающийся имеет неудовлетворительные отметки, поэтому успеваемость составила 98,5%, 14 учащихся окончили учебный год на отлично, 151 ударника, качество обучения – 50,0%, что на 0.3% ниже, чем в 2021/2022 учебном году

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3							
10	41	41		18		23	5							
11	42	42	6	21		15	2							
10--11	83	83	6	39	0	38	7	0	0	0	0	0	0	0

В 10-11 классах обучалось 83 человека, из них все аттестованы, 6 отличников, 39 ударников, успеваемость - 100%, качество – 54,22 %, что на 5,8% выше итогов 2021/2022 года.

По итогам 2022/2023 уч.года во 2-11 классах обучалось 731 учащихся, аттестованы 726 учеников, 53 отличника, 354 ударника, 14 учеников имеют по одной «4», 45 учеников – по одной «3», 5 неуспевающих. Успеваемость – 98,32%, качество – 55,7% .

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	42
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	42

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа №34» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	Средний балл	Средняя оценка
20 (9А)	10	6	4	0	100%	80%	28,9	4,3
28 (9Б)	10	8	10	0	100%	64,3%	27,8	4,0
48	20	14	14	0	100%	70,8%	28,2	4,1

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении за три года

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	Средний балл	Средняя оценка
2020/2021	67	19	28	19	1	98,5%	68,6%	25,6	4,0
2021/2022	52	13	26	13	0	100%	75%	27,2	4,0
2022/2023	48	20	14	14	0	100%	70,8%	28,2	4,1

Результаты по математике

Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	Средний балл	Средняя оценка
20 (9А)	1	15	4	0	100%	80%	16,7	3,9
28 (9Б)	3	18	7	0	100%	75%	16,5	3,9
48	4	33	11	0	100%	77,1%	16,6	3,9

Результаты ОГЭ по математике в сравнении за три года

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	Средний балл	Средняя оценка
2020/2021	67	17	26	23	1	98.5%	64.2%	16.6	3.9
2021/2022	52	5	40	7	0	100%	86,5%	18,3	3,9
2022/2023	48	4	33	11	0	100%	77,1%	16,6	3,9

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	Кол-во	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	сумма первичного балла	средний балл 2023	средняя оценка 2023	Усп-ть, %	Кач-во, %
физика	49	10	20,4%		6	4		224	22,4	3,60	100,0%	60,0%
химия	49	3	6,1%	1	1	1		79	26,3	4,00	100,0%	66,7%
информатика	49	33	67,3%	3	12	18		341	10,3	3,55	100,0%	45,5%
биология	49	6	12,2%	1	4	1		201	33,5	4,00	100,0%	83,3%
история	49	1	2,0%		1			26	26,0	4,00	100,0%	100,0%
география	49	15	30,6%	1	5	9		283	18,9	3,47	100,0%	40,0%
английский	49	1	2,0%	1				65	65,0	5,00	100,0%	100,0%
обществознание	49	27	55,1%		14	13		635	23,5	3,52	100,0%	51,9%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 ученик.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
Русский язык	98,5%	68,6%	100%	75%	100%	70,8%
Математика	98.5%	64.2%	100%	86,5%	100%	77,1%

Обществознание			100%	80,6%	100%	51,9%
Химия			100%	100,0%	100%	66,7%
Информатика			100%	51,9%	100%	45,5%
Англ. язык			100%	33,3%	100%	100,0%
История			100%	100,0%	100%	100,0%
Физика			100%	71,4%	100%	60,0%
География			100%	100,0%	100%	40,0%
Биология			100%	70,0%	100%	83,3%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (42 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В этом учебном году 42 выпускника 11 класса сдавали экзамен по русскому языку, все преодолели минимальный порог и показали неплохие результаты. Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов, увеличилось до 10 учащихся (23,8%), при этом 5 учащихся набрали более 90 баллов. Средний балл по русскому языку в этом году повысился на 7,6 балла.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во сдававших			Набравшие ниже мин. порога			От 80 до 100			Средний балл по школе			Успеваемость		
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
28	25	42	-	-	-	7	2	10	68,5	60,8	68,1	100%	100%	100%

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Учебный год	Кол-во участников	% участия	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость%	Качество%	Средняя оценка
2022/2023	15	35,7%		3	4	8	100%	80%	4,3

29 выпускников 11 класса сдавали экзамен по математике профильного уровня. К сожалению, 2 выпускника не преодолели минимальный порог, но пересдали экзамен, но уже базовый уровень. Средний балл по предмету повысился на 11,7, 2 выпускника набрали более 80 баллов

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Кол-во сдававших			Набравшие ниже мин. порога			От 80 до 100			Средний балл по школе			Успеваемость		
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
20	14	29	2	1	2	1	0	2	53,1	46,1	57,8	90%	92,9%	93,1%

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 42 обучающихся предмет выбрали 18 человека. Физику выбрали 13 обучающихся, историю – 6, информатику – 5 человек, биологию – 3, химию, английский язык, литературу сдавали по 2 человека.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	От 80 до 100	Набравшие ниже мин. порога	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	42	10	0	68,1	100%
Математика (базовый уровень)	15	8	0	4,3	100%
Математика (профильный уровень)	29	2	2	57,8	93,1%
Физика	13	2	1	55,2	92%
Химия	2	0	1	27	50%
Биология	3	0	1	39,7	66,7%
История	6	2	0	64,2	100%
Обществознание	20	7	0	73	100%
Английский язык	2	2	0	87	100%
Информатика	5	0	2	46,6	60%
Литература	2	1	0	63,5	100%

Средний балл по предметам по выбору в этом учебном году повысился, и составил 59.8 балла. Это самый высокий средний балл по предметам по выбору за последние 5 лет. Количество высокобалльников в школе увеличилось 13 учащихся (26 человека-экзаменов) сдали ЕГЭ более чем на 80 баллов. В 2022/23 учебном году всего 16 учащихся набрал 210 и более баллов по трем предметам.

Таблица 17. Информация об учащихся с результатами 210 и более баллов по трем предметам ЕГЭ

№	Фамилия	Класс	Предмет	балл	Предмет	балл	Предмет	балл	Общая сумма
1		11А	Русский язык	85	Математика (профиль)	68	Обществознание	83	236
2		11А	Русский язык	91	Математика (профиль)	70	Обществознание	85	246
3		11А	Русский язык	93	Математика (профиль)	76	Обществознание	85	254
4		11А	Русский язык	93	английский	94	Обществознание	88	275
5		11А	Русский язык	77	Математика (профиль)	72	физика	62	211
6		11А	Русский язык	81	Обществознание	92	история	89	262
7		11А	Русский язык	79	Математика (профиль)	84	Обществознание	75	238

8		11А	Русский язык	93	Математика (профиль)	72	физика	80	245
9		11А	Русский язык	77	Математика (профиль)	76	информатика	72	225
10		11А	Русский язык	87	информатика	59	Обществознание	72	218
11		11А	Русский язык	81	Обществознание	90	история	80	251
12		11А	Русский язык	85	Обществознание	77	история	74	236
13		11А	Русский язык	79	Математика (профиль)	74	английский	80	233
14		11Б	Русский язык	93	Обществознание	90	литература	82	265
15		11Б	Русский язык	75	Математика (профиль)	82	физика	93	250
16		11Б	Русский язык	72	Математика (профиль)	72	обществознание	68	212

Год	Количество учащихся, набравших 210 баллов и выше по трем предметам	% от общего числа
2021 год	7	25%
2022 год	1	4%
2023 год	16	38%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 12% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

Учебный год	Количество выпускников	Медалистов	% от общего числа
2018/2019	24	2	8.3%
2019/2020	53	6	11.3%
2020/2021	28	2	7.1%
2021/2022	25	1	4%
2022/2023	42	5	11,9%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

несмотря на огромную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ, результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 года показали, что она все же была недостаточна: среди выпускников 11 класса 6 учащихся не преодолели минимальный порог, из них один по двум предметам. В следующем учебном году необходимо усилить работу по подготовке к государственной аттестации выпускников 9, 11 классов через внедрение различных форм внеурочной деятельности, повышении мотивации учащихся, более активного привлечения участия родителей в процесс подготовки к аттестации, активизации профориентационной работы и, как следствие, оказанию помощи в осознанном выборе экзаменов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме. В 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру, в 5 классах по по

математике, русскому языку, истории и биологии, в 6-8-х классах по математике, русскому языку, по предметам естественно-научного цикла и предметам гуманитарного цикла. В целом результаты показали объективность проведения ВПР в 2023 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали незначительное уменьшение количества участников. Необходимо отметить и уменьшение качественного участия:

этапы ВсОШ	2021/22 уч.год		2022/23 уч. год	
	участники	победители/призеры	участники	победители/призеры
республиканский	7	2 / 3 (71%)	2	2 (100%)
заключительный	2	2 (100%)	0	0

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились.

этапы ВсОШ	2022/23 уч.год		2023/24 уч. год	
	участники	победители/призеры	участники	победители/призеры
школьный	452	74 / 77 (33%)	535	70 / 90 (30%)
муниципальный	56	0 / 7 (12.5%)	10	0 / 5 (50%)

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Достижения обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней на декабрь 2023

№	Название	Кол-во участников	Результат	Уровень
1	Международная познавательно-интеллектуальный телевизионный конкурс «Тамчы-шоу»	4	1 место	международный
2	XIVМеждународная олимпиада «Интеллектуал»	1	3 место	международный
3	XIVМеждународная олимпиада «Интеллектуал»	2	2 место	международный
4	Онлайн-олимпиада WINKID по предмету «Русский язык»	1	призер	всероссийский
5	Онлайн-олимпиада WINKID по предмету «Английский язык»	1	Диплом победителя	всероссийский

6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	3	Диплом победителя	всероссийский
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	7	Диплом победителя	всероссийский
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	1	Диплом победителя	всероссийский
9	III Всероссийская НПК исследовательских работ воспитанников и учащихся «Первые шаги к успеху»	1	Диплом	всероссийский
10	XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (математика)	1	Диплом	всероссийский
11	Межрегиональный исследовательский конкурс «Юные патриоты России»	1	Диплом I степени	всероссийский
12	III Всероссийский конкурс «Умный текстиль – технологии будущего и настоящего» (ТХНВИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)	2	Диплом победителя I степени	всероссийский
13	III Всероссийский конкурс «Умный текстиль – технологии будущего и настоящего» (ТХНВИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)	1	Диплом победителя I I степени	всероссийский
14	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ по профилю «Татарский язык»	2	призер	всероссийский
15	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2023»	2	1 место	всероссийский
16	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2023»	5	3 место	всероссийский
17	Всероссийская викторина по английскому языку «Cool Hollywood movies»	1	Диплом I степени	всероссийский
18	II Межрегиональная олимпиада по технологии текстильных изделий «Зеленый курс текстильной и легкой промышленности: технологии, стандарты, регулирование»	1	3 место	всероссийский
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	2	победитель	всероссийский
20	Всероссийский конкурс популяризаторов науки «Наука без границ» (ТХНВИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)	1	Диплом III степени	всероссийский
21	Городская олимпиада по математике	1	призер	городской
22	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	1	победитель	городской

23	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	2	призер	городской
24	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	2	призер	городской
25	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	2	победитель	городской
26	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	2	призер	городской
27	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	1	победитель	городской
28	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста «Умка» по английскому языку	2	победитель	городской
29	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1	призер	городской
30	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1	победитель	городской
31	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	1	призер	городской
32	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	1	победитель	городской
33	Городской конкурс чтецов «Тэмле сүзлэр»	1	II место	городской
34	Республиканский командный конкурс для школьников 1-5 классов «Интеллект»	5	Диплом I степени	республиканский
35	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	1	призер	республиканский
36	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	1	призер	республиканский
37	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» (художественное слово)	2	Лауреат III степени	республиканский
38	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» (художественное слово)	1	Лауреат II степени	республиканский
39	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	7	Лауреат III степени	республиканский
40	Республиканский заочный творческий конкурс для школьников 1-6 классов «КроссвордУМ»	1	Диплом III степени	республиканский
41	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1	призер	республиканский

42	Межрегиональный конкурс “Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын...”	1	II место	межрегиональный
43	II Республиканский конкурс “С любовью к маме...”	1	диплом	республиканский
44	III Республиканский творческий конкурс (номинация «Стихотворение»)	1	Диплом за 1 место	республиканский
45	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	1	Диплом III степени	республиканский
46	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов “ЛИМон” (логика, информатика, математика)	1	призер	республиканский
47	Фестиваль школьных татарских театров «Сэйяр»	7	2 место	район

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Все выпускники 9-х классов, охвачены средним образованием, выпускники 11 класса – трудоустроены. В 2022-2023 учебном году окончили 9 классов 48 обучающихся. Все выпускники охвачены средним образованием

Таблица 21. Востребованность выпускников

Выпуск	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	67	100%	53	100%	48	100%
Принято в 10 класс нашей школы	37	65,2%	26	49,1%	20	41,7%
Поступили в 10 класс школ своего района	-	-	1	1,9%	1	2%
Поступили в 10 класс школ РТ и города	-	-	2	3,8%	-	-
Поступили в частные школы РТ	-	-	-	-	-	-
Поступили в СУЗы	30	44,8%	24	45,2%	27	56,3%
Поступили в вечерние школы	-	-	-	-	-	-
Поступили в УНПО	-	-	-	-	-	-
Трудоустроены	-	-	-	-	-	-
Охвачены средним образованием	67	100%	53	100%	48%	100%

Количество выпускников 9 классов, выбывших в ССУЗы

№п/п	Наименование ССУЗа	Кол-во
1.	Педагогический колледж	2
2.	Колледж коммунального хозяйства и строительства	1
3.	Филиал Казанского кооперативного института	2

4.	Экономико-правовой колледж ИЭУиП	3
5.	Торгово-экономический техникум	2
6.	Международный колледж сервиса	1
7.	Строительный колледж	1
8.	Авиационно-технический колледж им.П.В.Дементьева	1
9.	Автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова	4
10.	Университет управления «ТИСБИ»	3
11.	Нефтехимический колледж им.Лушникова	1
12.	Казанский медицинский колледж	1
13.	КНИТУ-КАИ	1
14.	Институт социальных и гуманитарных знаний	1
15.	Колледж Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)	1
16.	Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»	1
17.	Колледж АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	1
ИТОГО:		27

Из 42 выпускников 11-х классов все получили аттестат о среднем общем образовании, 5 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки Российской Федерации. Все выпускники продолжили обучение:

поступили в учреждения ВПО – 35

- Казанский аграрный университет -1
- Казанский архитектурно-строительный университет – 3
- Казанский технический университет (КАИ) – 1
- Казанский технологический университет (КХТИ) – 2
- Казанский университет им. В.И. Ульянова-Ленина –8
- Казанский энергетический университет -6
- Камская академия физической культуры, спорта и туризма – 2
- Институт экономики, управления и права - 2
- Академия социального образования (КСИЮ) – 1
- Казанский филиал Российской академии правосудия – 1
- МГУ – 1
- МГТУ – 2
- МИУ – 1
- МГИК – 1
- Уральский ФУ – 1
- Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации – 2

Всего поступили в учреждения среднего ПО – 7

- Колледж ТИСБИ – 2
- Колледж КНИТУ –КХТИ – 1
- Казанский медицинский колледж – 2
- Казанское художественное училище им.Н.И.Фешина – 1
- Казанский строительный колледж - 1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 34» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 34» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагога, из них 18 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, остальные – высшее.

1. Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы.

В 2023 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе курсы по формированию функциональной грамотности, 3 работника прошли курсы повышения квалификации для заместителей директора, 2 работника – по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации, 1 педагог – по теме «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Следует отметить, что все педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует росту профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, 83% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 17% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения в 2024 году. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа №34» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа №34» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа №34» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.11.2022 №2577-р, приказом от 12.01.2023 №1 в МБОУ «Школа №34» был утвержден План мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0.»		Проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»
Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года»		Участник
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023»		Призер
VI Республиканский конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»		Дипломант

Всероссийский педагогический конкурс «Учитель здоровья»		Участник
Городская педагогическая игра «Педагог 21 века»		Гранд-При абсолютного победителя педагогической игры

Таблица участия педагогов в диссеминации опыта в 2023 году

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название работы, номинация
1		Всероссийский конкурс, номинация «Внеклассное мероприятие»	Конкурсная работа «Масленица», 1 место
2		Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Родительское собрание»	Конкурсная работа «Гаджеты. Вред или польза?», 1 место
3		Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся и педагогических работников «Поиск»	Тема выступления «Мифология татарского народа»
4		Всероссийский конкурс в номинации «Внеклассное мероприятие»	1 место, конкурсная работа сценарий «Последний звонок»
5		Республиканский научно-методический семинар	Выступление с докладом «Пути интеграции в поликультурную среду учащихся школ, гимназий, лицеев: диалог культур, конфессий, национальностей»
6		V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Конкурсная работа «А.С. Пушкин. Очерки жизни и творчество. Лирика», диплом победителя 1 степени
7		Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им.К.Д. Ушинского	Тема экспериментального исследования «Системно-деятельностный подход по формированию патриотических чувств через уроки в начальных классах»
8		Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка»	Конкурсная работа внеурочное занятие «Мой родной русский язык», 3 класс
9		Республиканский конкурс методических разработок, номинация «Начальное общее образование»	Разработка «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственно образовательная деятельность», диплом лауреата
10		Межрегиональный Круглый стол (с международным участием) «Межнациональный диалог культур: формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения»	Доклад «Межнациональный диалог культур: формирование толерантности»
11		Республиканский научно-методический семинар	Выступление с докладом «Пути интеграции в поликультурную

			среди учащихся школ, гимназий, лицеев: диалог культур, конфессий, национальностей»
12		Городской форум учителей начальных классов	Приняли участие 3 педагога школы
13		Районный семинар для учителей начальной школы «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы с учетом требований ФГОС НОО»	Участие приняли 8 педагогов школы

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 11 до 18.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа №34» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов (учитель английского языка и 2 педагога дополнительного образования). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа №34», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога, оба на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации обоим педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 30 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23 381 экз.
- книгообеспеченность - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Таблица 23. Формирование и использование библиотечного книжного фонда

Наименование показателей	Поступило экз. за 2023 уч.год	Состоит экз. на конец 2023 уч.года
Объем фондов библиотеки - всего	2246	23 381
Из него:		
учебники	2218	20 777
учебные пособия	0	830
художественная литература	9	1 570
справочный материал	19	204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа расположена в типовом четырехэтажном кирпичном здании 1977 года постройки, общей площадью 5062,6 м². Здание школы располагает 39 учебными кабинетами, в том числе:

- Начальная школа – 9 кабинетов.
- Универсальные (предметные) кабинеты – 14 (математики – 3, русский язык и литература – 3, иностранный язык – 4, история и обществознание – 2, ОБЖ – 1, география – 1).
- Специализированные кабинеты с лаборантскими – 3(биологии, химии, физики).
- Прочие специализированные –5 (музыки, ИЗО, 2 технологии (швейное дело/ кабинет кулинарии и мастерская), 1 кабинета информатики).
- Кабинет педагога-психолога – 1.
- Спортзал – 2
- Хоккейная коробка – 1
- Спортплощадка — 1
- Актовый зал – 1
- Столовая - 1, количество посадочных мест в столовой —180
- Медицинский кабинет – 1
- Библиотека — 1
- Музей Е.А. Баратынского

В учебные кабинеты оснащены ноутбуками, ПК с монитором, МФУ, мультимедийными проекторами, колонками, интерактивными досками.

Библиотечный фонд школы составляет более 19000 экземпляров учебно-методической, художественной литературы.

Кабинеты информатики имеют 13 рабочих мест для учащихся с выходом в Интернет.

В мастерской трудового обучения имеются верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, предохранительные стёкла, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинская аптечка.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Проводятся инструктажи на рабочем месте. Ведутся журналы:

- приема и сдачи дежурств сторожей (вахтеров);
- проверки тревожной сигнализации;
- журналы инструктажей по ТБ и ПБ;
- журнал учета обслуживания сигнализации;
- журнал результатов проверок контролирующими организациями.

При возникновении аварийных ситуаций ведется работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведется работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

В школе имеется 28 огнетушителей, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования. Каждый год ведется переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей. Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает, что состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и

современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354(48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,2 (4,1)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,6 (3,9)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	2 (0,4%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	249 (31%)
– регионального уровня		24 (3%)
– федерального уровня		33 (4%)
– международного уровня		7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		42 (91.3%)
– высшим педагогическим образованием		42 (91.3%)
– средним профессиональным образованием		4 (8.7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8.7%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (73.9%)
– с высшей		4 (8.7%)
– первой		30 (65.2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17.4%)
– больше 30 лет		12 (26.1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10.9%)
– от 55 лет		14 (30.4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (89.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (89.1%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест		18
– в том числе оснащены персональными компьютерами		0
– из них с доступом к Интернету		0
– Количество персональных компьютеров, единиц		1
– Наличие в библиотеке МФУ		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО и АООП НОО, ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 34» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС.